

Das Puzzle des Lernerfolgs!?

Sabine Höflich

sabine.hoeflich@ph-noe.ac.at

Lernen ist

... etwas Individuelles

... das Zusammenspiel mehrerer Faktoren ...

Lerncoaching, Superlearning, Merkstechniken und die Theorien dahinter beschreiben, erleben, reflektieren und unterrichtspraktisch umsetzen

Raum und Platz für Diskussionen aktueller bildungsrelevanter Themen

Anforderungen

- ▶ Immanente Mitarbeit - incl. Präsenz, Bereitschaft zur Diskussion, zur Rollenübernahme, zur aktiven Beteiligung und mündlicher /schriftlicher Reflexion
- ▶ Erstellung von theoretisch fundierten und praxistauglichen Skripten / Materialien / Handouts

Literatur

- ▶ Komarek I.(2010): Ich lern einfach! München
- ▶ Nitsche P.(2005): Nonverbales Klassenzimmermanagement. Neusäß
- ▶ Sedlak F. (2007): Das Zauberquadrat für richtiges Lernen. Wien