

Classroommanagement

Unterrichtswissenschaft 5 _ Sabine Höflich
sabine.hoeflich@ph-noe.ac.at

Inhalt

- ▶ Unterrichtsgestaltung – Beziehungsförderung – Verhaltenskontrolle... die 3 Puzzlesteine der Handlungsstrategien „erfolgreicher“ Lehrpersonen
- ▶ aktuelle bildungsrelevante Themen unter kritischer Betrachtung

Anforderungen

- ▶ Immanente Mitarbeit - incl. Präsenz, Bereitschaft zur Diskussion, zur Rollenübernahme, zur aktiven Beteiligung und schriftlicher wie mündlicher Reflexion
- ▶ Erstellung von theoretisch fundierten und praxistauglichen Skripten / Materialien / Handouts

Literatur

- ▶ Wege der Klassenführung. <http://www.oezeps.at/?p=4298>
- ▶ <http://ius.uni-klu.ac.at/projekte/ldk/>

- ▶ **Unterrichtsgestaltung:**

Eichhorn Ch. (2013): Chaos im Klassenzimmer. Classroom-Management. Damit guter Unterricht noch besser wird. Stuttgart.

Nitsche P.(2005): Nonverbales Klassenzimmermanagement. Neusäß

- ▶ **Beziehungsförderung:**

Omer H.: Neue Autorität.

- ▶ **Verhaltenskontrolle:**

Leimer Ch.(2011): Vereinbarungskultur an Schulen. Wien

Nitsche P. (2013): Das selbstdisziplinierende Klassenzimmer. Wien

Vanek-Gullner A.(2006): Kinder in Liebe disziplinieren. Schwierige Klassen führen. [13 goldene Regeln]. Wien